

A továbbképzési program megnevezése

Digitális médiaműveltség és korszerű internetes lehetőségek alkalmazása a netgeneráció oktatásában és a pedagógusok horizontális együttműködésében
Indítási engedély száma: **100 004/149/2011.**

A továbbképzés célja

A pedagógus szakemberek, referenciainstítúciókban dolgozó (tanárok, tanítók, intézményvezetők, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök) kompetenciáinak fejlesztése, bővítése, amelyek segítségével hatékonyan tudják alkalmazni a Web 2.0-nak nevezett korszerű internetes jelenség-együttes lehetőségeit a mindennapi pedagógiai munkájukban, valamint pedagógusok szakmai horizontális együttműködésében. Ezen belül:

- Ismerjék meg az internet fejlődéséből eredő legújabb változásokat, azok tanulóira gyakorolt hatásait, az információszerezés, információ rendszerezés és információ megosztás lehetőségeit, a hálózati kommunikáció eszközeit, a digitális médiák megosztásának módjait, a hálózaton való együttműködés lehetőségeit, a digitális hálózati közösségépítés általános és szakmai eshetőségeit.
- Legyenek képesek a megismert lehetőségek és alkalmazások közül a számukra legmegfelelőbbet kiválasztani, azokat gyakorlott módon használni az információmenedzsment, szakmai hálózati együttműködés, hálózati kommunikáció, médiamegosztás, szakmai kapcsolatépítés során.
- Hozzáállásuk, viszonyulásuk pozitívan változzon meg a digitális csatornákon való együttműködés érdekében, tevékenységükben jelenjen meg a kezdeményezés, tudásmegosztás, a szakmai hálózatokban való aktív jelenlét.
- Megszerzett kompetenciáikat (ismereteiket, készségeiket, képességeiket, beállítódásukat) motiváló módon tudják alkalmazni mindennapi nevelő és oktató munkájuk során, valamint a pedagógus kollégáikkal való horizontális együttműködésük közepette.

A továbbképzés célcsoportja

A pedagógus szakemberek, elsősorban referenciainstítúciókban dolgozó (tanárok, tanítók, intézményvezetők, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök).

A továbbképzési program indoklása

A mindennapi gyakorlat igazolja és a kutatások is bizonyítják, hogy az iskolapadban ülő digitális generáció tagjai sok időt töltenek az internet használatával, ezen idő nagy részét azonban nem hasznosan töltik el, illetve az internet fejlett lehetőségeit, a Web 2.0 eszközeit nem olyan módon használják, hogy az, fejlődésüket segítse.

Azt is be kell látnunk viszont, hogy a Web 2.0 eszközök, kommunikációs, közösségépítő, hálózati együttműködési lehetőségek, valamint az ezeket lehetővé tevő technikai eszközök úgy vannak jelen a mai általános és középiskolákban, - a gyerekek úgy használják azokat, - hogy ezzel kapcsolatban az idősebb korosztálytól szinte semmilyen felvilágosítást, útmutatást nem kaptak.

Ami még elgondolkodtatóbb, hogy a gyerekek nap mint nap úgy alkalmaznak digitális eszközöket, hogy azok igazi hasznosításával kapcsolatban az iskolarendszer bármilyen nemű hatással bírna ezekre a folyamatokra.

Amennyiben az iskola nem lesz képes már rövid távon is befolyást gyakorolni a netgenerációt jelenleg érő hatásokra, akkor e jelenség egyszerűen átlép az iskolarendszeren és az eddigi negatív módon gyakorolt hatást az érintett korosztályra.

Annak érdekében, hogy a jelenlegi iskolai oktatás képes legyen pozitívan befolyásolni a gyerekek ismereteit, szokásait, kultúráját, arra van szükség, hogy számos pedagógus rendelkezzen a Web 2.0 lehetőségek használatával kapcsolatos kompetenciákkal, digitális médiaműveltséggel.

A program tartalmának rövid ismertetése

A továbbképzési program elsődleges célja

A leendő referenciainstanzok vezetőit és pedagógusait felkészítse a legkorszerűbb kommunikációs, hálózatépítő, kapcsolatépítő és tudásmegosztó lehetőségek szakmai, horizontális együttműködésben való sikeres alkalmazására.

A továbbképzési program fő tartalmi elemei

A kompetenciafejlesztő képzés a bevezető és záró részen kívül az alábbi hat tematikai egységre osztható:

- Internet változásai és hatásai
- Kommunikációs eszközök a hálózaton
- Közösségépítés a hálózaton
- Információmenedzsment
- Média megosztása a hálózaton
- Együttműködés a hálózaton

A tematikai egységek koncentrikus módon kerülnek feldolgozásra.

A képzések tanfolyami részen a tréner közvetlen segítségével találkoznak a hallgatók az egyes témakörök egyszerűbb, majd egyre fejlettebb és hasznosabb lehetőségeivel, azok gyakorlati tevékenységeivel.

A továbbképzési program tematikája és módszertana

A képzés módszertanával egy konstruktív tudásépítésre alkalmas tanulási környezetet biztosítunk a résztvevők számára, ezért a 30 óra tanfolyami rész mellett ajánlunk, online kommunikációt és együttműködést tartalmazó e-learning jellegű részt is.

A személyes képzési alkalmak közti - néhány hetes - időközök során a hallgatók a tréner közvetlen, online segítségével, a hallgatótársakkal kollektív munkában, a gyakorlatban használják a WEB 2.0 eszközöket, miközben elkészítik az elvárt feladatokat.



A kontakt képzési alkalmak közti tapasztalatszerző gyakorlati feladatok lehetőséget biztosítanak a beépülésre, illetve lehetővé teszik, hogy a következő kontakt képzési alkalom során megismerendő új lehetőségek már egy alkalmazott tudásra épüljenek rá.

A továbbképzésre fordított idő

30 óra + a képzési alkalmak közt, online kommunikációval eltöltött idő

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények

A továbbképzés elvégzett résztvevő:

- Szerezzen ismereteket az internet fejlődéséről, valamint a Web 2.0 nevű jelenség-együttes sajátosságairól, oktatási alkalmazási lehetőségeiről.
- Szerezzen ismereteket a jelenleg intézményi oktatásban részt vevő korosztály, aktuális internet használati szokásairól, közösségi és kommunikációs tevékenységeiről.
- Ismerje fel azon pedagógiai kategóriákat (közösségbe tartozás, kommunikáció, közös tevékenység, aktivitás) amelyekre építve aktívan tudja befolyásolni tanítványai szokásait.
- Ismerje az internetes kommunikációs technikák különböző szinkron és aszinkron formáit, és eszközeit (e-mail, levelezőlista, csevegés, fórum, blog, mikroblog).
- Tudja kiválasztani és legyen képes alkalmazni a számára legmegfelelőbbet, a mindennapi nevelő-oktató munkában és a pedagógusok horizontális együttműködésében.
- Ismerje az internetes közösségi hálózatépítés leggyakoribb eszközeit, azok veszélyeit és pedagógiai alkalmazhatóságát. Ismerjen meg szakmai együttműködési, közösségi hálózatépítési lehetőségeket, szakmai hálózati közösségi helyeket, közösségeket.
- Legyen képes a különböző közösségi oldalak szolgáltatásait átlátni, tudja megkülönböztetni és használni a különböző lehetőségeket.
- Tudjon bekapcsolódni virtuális szakmai közösségek kommunikációjába, tudjon aktívan részt venni a hálózatépítésben, hálózati tevékenységben, tudásmegosztásban.
- Legyen jártas saját, vagy intézményi virtuális közösségi helyek kialakításában, tudja segíteni, ilyen jellegű helyi kezdeményezés megvalósítását.
- Ismerje az internetes információmenedzsment (információszerzés, információtárolás, információ rendszerezés, információ megosztás) különböző lehetőségeit.
- Legyen képes alkalmazni a számára legmegfelelőbbet a mindennapi nevelő-oktató munkában és a pedagógusok horizontális együttműködésében.
- Tudjon aktuálisan megszerzett információt, információforrást megosztani tanítványaival és kollégáival. Legyen képes az általa megosztott információt tárgyszavakkal ellátni.
- Ismerje az internetes média megosztás leggyakoribb helyeit és lehetőségeit.
- Legyen képes alkalmazni a számára legmegfelelőbb internetes médiát a mindennapi nevelő-oktató munkában és a pedagógusok horizontális együttműködésében.
- Tudjon különböző típusú médiákat megosztani tanítványaival és kollégáival.
- Tudjon használni online hálózati együttműködési eszközöket, tudjon hálózaton együttműködő közösségben, online módon közös dokumentumokat készíteni.
- Legyen képes tanulóival közösen wiki-, média-, dokumentumkészítő alkalmazásokat, gyűjteményeket alkalmazni a tanulási folyamatban.
- Ismerjen szinkron és aszinkron módon használható webes oktatási eszközöket és alkalmazásokat, tudja azokat beépíteni mindennapi nevelő-oktató munkájába.
- Rendelkezzen olyan kompetenciákkal, melyek segítségével, tanítványait be tudja vonni az internetes hálózaton működő tanulási környezetek használatába, aktívan be tud kapcsolódni különböző pedagógiai témákban alakult virtuális pedagógus közösségekbe, illetve maga is létre tud hozni ilyeneket.

A továbbképzésen elsajátítottak ellenőrzésének módja

Az ellenőrzés és értékelés módja is médiaműveltséghez szükséges kompetenciák fejlesztését szolgálja. A hallgatók mások számára is hasznos tartalmat hoznak létre, és osztanak meg másokkal.

A megszerzett kompetenciákat a résztvevők

1. egy önállóan elkészített elektronikus portfólióval, valamint
2. egy konkrét pedagógiai megoldás kidolgozásával prezentálják.

1.

A résztvevők képzés során folyamatosan készülő portfólióban bemutatják a tanult technikákat, a megismert és használt interaktív közösségi helyeket, a megvalósított tevékenységüket, produktumaikat, megnyilvánulásait, aktivitásukat.

A portfólió tartalmának minimális követelményei:

- legalább 10 internetes hivatkozás elküldése a levelező csoport közösségébe,
- legalább 1 fórumszál indítása a csoport számára indított fórumon,
- legalább 5 hozzászólás írása, a csoporttagok által elindított fórumszálba,
- legalább 2 hozzászólás a nyilvános pedagógiai fórumon,
- legalább 1 blogbejegyzés létrehozása a csoport közös oldalán,
- legalább 5 hozzászólás írása, a csoporttagok valamelyik blogbejegyzéséhez,
- legalább 20 hivatkozás megosztása linkmegosztó oldalon,
- legalább 5 dokumentum ajánlása a csoport számára, dokumentum megosztó oldalon,
- legalább 1 prezentáció megosztása prezentáció megosztó oldalon,
- legalább 1 gondolattérkép megosztása a csoporttagokkal, megosztó oldalon,
- legalább 5 szerkesztés a csoportban közösen indított wiki témák egyikében,
- legalább 10 kép feltöltése a csoport képalbumába,
- legalább 5 hang anyag ajánlása a link-megosztó felületen,
- legalább 5 videó anyag ajánlása a link-megosztó felületen.

2.

A képzés végén egy pedagógiai horizontális együttműködési forma kidolgozását, vagy konkrét nevelési-oktatási feladat megoldását várjuk el a résztvevőktől.

A kidolgozott módszerben, legalább 3 db, tanult interaktív alkalmazást kell használniuk a résztvevők kommunikációjának, hálózati együttműködésének, tudásmegosztásának segítésére.

A megoldást ismertető, is nyilvános dokumentáció értékelésének szempontjai:

- a probléma megfogalmazása,
- a célcsoport meghatározottsága,
- a pedagógiai célok egyértelmű megfogalmazása,
- a megoldás részletezettsége,
- a használt eszközök célszerűsége és sokszínűsége.

A tanúsítvány kiadásának feltétele

A kontakt képzési alkalmakon való 90%-os részvétel, a tréning során készített tartalmaikból összeállított portfólió, valamint a pedagógiai probléma, hálózati együttműködési lehetőség megoldására készített javaslat internetes közösségi helyen való megosztása.